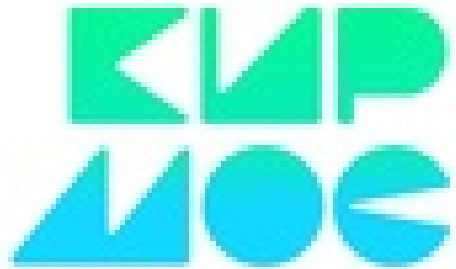


# Реализация наставничества в Кировском и Московском районах г. Казани



Система работы наставничества осуществляется через работу педагогических сообществ:

- районных предметных методических объединений;
- консалтинговых центров по подготовке к ГИА;
- Школы молодого педагога и управленца;
- творческих и проблемных групп;
- стажировочных площадок.

## КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ



Эффективно работает наставничество в  
подготовке педагогов к  
профессиональным конкурсам, грантам.

## ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«Старший  
учитель»

**5**

победитель

«Учитель-  
мастер»

**2**

победителей

«Учитель-  
наставник»

**2**

победителей

«Учитель-  
эксперт»

**18**

победителей

### Победители-призеры профессионального конкурса «Учитель года»

Региональный этап

**14**

Всероссийский этап

**8**

# Реализованные проекты по наставничеству

**«Организация и сопровождение наставнической деятельности кураторов аттестации педагогов ОО путем реализации индивидуальных маршрутов»**

**Автор проекта: Соловьева З.П., методист учебно-методического сектора ИМО УО ИКМО "Город Казань" по Кировскому и Московскому районам»**

**Куратор: Л. М. Яранова, заведующая УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г. Казани**

# Реализованные проекты по наставничеству

## **«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫСТРАИВАНИЯ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВНОВЬ НАЗНАЧЕННЫХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА»**

**Автор проекта:** Царегородцева О. Н., методист учебно-методического сектора ИМО УО ИКМО "Город Казань" по Кировскому и Московскому районам»

**Куратор:** Л. М. Яранова, заведующая УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г. Казани

# Реализованные проекты по наставничеству

## **«Быть рядом и вместе»**

**(каскадная модель наставничества - эффективная форма личностного профессионального роста старших воспитателей)**

**Автор проекта: Гайфиева Г.В., методист по дошкольному образованию учебно-методического сектора ИМО УО ИКМО "Город Казань" по Кировскому и Московскому районам»**

**Куратор: Л. М. Яранова, заведующая УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г. Казани**



# Реализованные проекты по наставничеству

## **«Командное наставничество как средство формирования профессиональной компетентности педагога»**

**Автор проекта:** Светлова Н.Г., методист учебно-методического сектора ИМО УО ИКМО "Город Казань" по Кировскому и Московскому районам»

**Куратор:** Л. М. Яранова, заведующая УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г. Казани

# Школа молодого педагога:

Обучающие семинары:

- «Проектирование современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», «Особенности внеурочного занятия»,
- «Современные образовательные технологии»,
- «Работа со школьной документацией»;
- Мастер-класс «Подготовка к профессиональным конкурсам»;
- Тренинг «Проектирование современного урока».

# Школа начинающего управленца «Методический дебют»:

- Инструктивно-методический семинар «Управление деятельностью»;
- Семинар-практикум «Ведение и оформление школьной документации»;
- Инструктивно-методический семинар «Управление персоналом»;
- Семинар-практикум «Управление информацией»;
- Обучающий семинар «Управление качеством»;
- Тематическая консультация «Управление ресурсами»;
- Тренинг «Самоорганизация».

# Школа опытного заместителя

- Круглый стол «Новые формы методической работы»;
- Обучающий семинар «Инновационная деятельность и новые подходы к организации методической работы в ОО»;
- Семинар «Управленческая деятельность заместителя директора по УР»;
- Тренинг «Оценка результатов освоения ООП ОО».

# Школа управленческого мастерства

- Семинар «Система оценки качества общего образования: основные подходы и инструменты»;
- Тренинг «Проектирование деятельности образовательной организации в условиях разработки и внедрения модели методической работы в школе»;
- Семинар «Особенности формирования и развития профессионально-педагогической компетентности как необходимое условие соответствия требованиям профессионального стандарта».

# Школа заместителя директора-куратора педагогической аттестации и курсовой подготовки

- Семинар «Профессионализм коллектива, как результат системы работы по аттестации педагогов»;
- Обучающий семинар «Механизм развития профессиональной компетентности педагогов: теория и практика»;
- Тренинг «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников на основе компетентностного подхода»,

# Творческая лаборатория педагогов-участников и победителей конкурсов профессионального мастерства «Профессионал»

- Инструктивно-методический семинар с участниками районного конкурса «Учитель года»;
- Практико-обучающие семинары, мастер-классы для участников конкурса;
- Работа творческих и проблемных групп;
- «Профессиональное эссе конкурсанта, урок, внеурочное занятие»;
- «Мастер-класс. Особенности проведения»;
- «Образовательный проект. Рекомендации по написанию».

# Консалтинговые центры по подготовке к ГИА

- Анализ по итогам проведения ГИА;
- Диагностическое тестирование;
- Целевые обучающие семинары;
- Индивидуальные консультации педагогов;
- Психолого-педагогическое сопровождение.



**Республиканский проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами образования и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

- МБОУ « СОШ № 67» - наставник - директор МБОУ « СОШ № 70»  
Маслова Н.П.
- МБОУ «СОШ № 130» - наставник - директор МБОУ « СОШ № 120»
- Хасанова О.А.
- МБОУ «Гимназия № 50» - наставник - директор МБОУ «Гимназия № 102»
- Проценко И.Н.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

### ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ, ВЕДУЩЕЙ ... ВВЕРХ!

Система практических корпоративных тренингов, как инструмент развития инновационной направленности в управленческой деятельности старших воспитателей ДОО.

### ЛОМАЯ СТЕРЕОТИПЫ

Система практических корпоративных интерактивных мероприятий, как инструмент развития профессионально-дивергентного мышления как инновационной составляющей в деятельности старших воспитателей ДОО.

### ПРАКТИК – РОСТ

Повышение эффективности профессиональной деятельности старших воспитателей, помогающее старшим воспитателям овладеть «прорывными компетенциями» – профессиональными инструментами, позволяющими совершать образовательные и карьерные прорывы.

---

## ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



**Гайфуллина Айгуль Закизяновна,**  
учитель химии высшей квалификационной категории в МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой»



**23** педагогический стаж

**5** наставнический стаж



**30** педагогический стаж

**8** наставнический стаж



**Родионова Евгения Борисовна,**  
учитель русского языка и литературы высшей кв. категории МБОУ «СОШ №151 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани



**Колесников Денис Петрович,**  
учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани



**19** педагогический стаж

**10** наставнический стаж



**37** педагогический стаж

**7** наставнический стаж



**Сафина Галина Алексеевна,**  
Заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153» Кировского района г. Казани



**Павлова Оксана Юрьевна,**  
педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №152» г. Казани



**34** педагогический стаж

**18** наставнический стаж